

בלבבי משכן אבנה

שאל לבי

שאלות ותשובות

פרשת וישב תשפ"ב

[217]

- ב שאלות בעניינים שונים _____
- ג יוסיף דעת יוסיף מכאוב _____
- ה מזל שמתלבש במוחין _____
- ה פשט ברש"י שבת קמ: _____
- ו כתר ומתנת חינו _____
- ו חינוך ילדים וזהירות בדרכים _____
- ז יהרג ואל יעבוד בגילוי עריות - המשך _____
- ח הציון של הרבי דולר וליקוטי שיחות _____
- ט תיקון מידת הגאווה _____
- ט תפילה נכונה _____
- י דבק באשתו וכבוד הורים _____
- י לימוד קבלה למי שאינו מתנהג בפרישות _____
- יא תוהו אהמא בוהו ערב רב _____
- יא עבודת ה' בשמחה ועולם התורה שנחרב _____
- יג חמש לשונות של אהבה _____
- יג מכשיר חכם חדש שאין בו יכולת לקבל חיבור לאינטרנט _____
- יד גאווה ויסוד האש _____
- יד תפיסה באצילות _____
- יד תלמיד חכם יר"ש שעוזר לנשים בענייני הלכה ועצות _____
- טו האם לחפש רב עם שורש נשמה דומה _____
- טו תענית וגלגולי שלג לפגם הברית _____
- טז השגחה פרטית ע"פ הבנש"ט _____
- זי עשר שאלות על עין הרע _____
- יט הכרת תודה _____
- כ גאווה שא"א לעקור _____
- כ קללת חינו _____
- כא קרום המח ועצם הגולגולת _____
- כב שליטה על הרצונות והתלהבות בעבודת ה' _____
- כג עבודת ה' לפי הדרכת בעל התניא _____
- כד כיוון השינה ע"פ קבלה ודרכים בעבודת ה' _____
- כד התייחסות נכונה למקרים קשים שבאו לאדם ברצף _____

שאלות בעניינים שונים

לכבוד הרה"ג שליט"א

לאחר דרישת שלו' ואמת. שוב אני מביע את תודתי על התשובות של כת"ר שטרך לענות לי על השאלות הקודמות.

רצוני לשאול עוד כמה שאלות:

שאלה:

א. כתוב במורה נבוכים שדת הנצרות והאיסלם באו כדי לפרסם שמו ית' בעולם (לא ראיתי בפנים), ובספר צרור המור כתב שהדתות האלו היו כדי שכשיהיו ישראל בגלות לא יהיה כאנשים מוזרים בעיני העמים ויוכלו לקיים את המצוות כראוי, וקשה לי דאם יש פה בעצם רצון אלוקי, ולדעתנו כל דת הנצרות עובדי ע"ז הם, מדוע הקב"ה גלגל בצורה כזו שכל אותם אנשים שבאים בעצם לפרסם שמו ית' כולם טועים ומקומם בבאר שחת כיוון שעברו על מצות בני נח שנצטוו על עכו"ם, ובשלמא האיסלם (אע"פ שגם אצלם הגזל והרצח לא כזה מנוע, אמנם זה כבר תלוי בבחירת האדם) על דרך כלל מכיוון שלא עובדים ע"ז הדבר יותר מובן.

תשובה:

א. זה כל עומק מהות הבריאה, איך אף הרע מגלה את הטוב, איך אף הכפירה מגלה את האמונה. וזה כל תכלית הבריאה, יתרון האור מן החושך.

שאלה:

ב. מכיוון שבאנו לתקן את חטא אדה"ר, איך זה שיותר מתקדמים יותר החטא גדל ולוקח את שלו ודווקא אנחנו לא רואים התקדמות בתיקון אלא בקלקול, וכידוע שאנו מאוד מאוד קרובים למשיח, וא"כ איך זה שלא מתקדמים לתיקון, ועוד שכידוע המצב הכללי של עם ישראל בפרט בגולה גרוע ביותר, וידוע שכמעט כל הנשמות היום הם גלגולים שבאו לתקן, אבל א"כ איך באים בזה לתקן אלא להיפך מקלקלים עוד יותר ואין לדבר סוף.

תשובה:

ב. נא ללמוד דעת תבונות, שביאר מדוע באחרית הימים הרע יוצא לפועל בתוקף גדול.

שאלה:

ג. כתוב בהלכה שצריך לישון תחילת הלילה בצד שמאל ואחר חצות בצד ימין, אמנם אין אני מתעורר בחצות (ואם אני יוזם להתעורר זה שובר את השינה וגורם לי עייפות, עכ"פ שבוודאי עדיף לא לישון בנקודת חצות), וא"כ מה עלי לעשות, לישון בצד שמאל אע"פ שאחר חצות אמשיך להיות בשמאל, או לישון בצד ימין כדי שלאחר חצות אהיה בימין.

תשובה:

ג. זה ע"פ קבלה כיוון שבחצי לילה ראשון יש יותר דין שזהו צד שמאל, ובחצי השני יותר רחמים שזהו צד ימין.

צד ימין.

שאלה:

ד. אשתי עובדת בבית ספר כמורה מקצועית ומזמינה מלאכות, ושנה שעברה הזמינה ועדיין בית הספר לא שילם, והמוכרת אמרה לי שהיא מקפידה עליה, והיא חוששת, אמרתי לאשתי שאין ממה לחשוש כי עשתה מה שמוטל עלייה ואם ביה"ס לא שילם זה לא הבעיה שלך, האם זה נכון והיא יכולה להיות רגועה או צריך לפייס את המוכרת.

תשובה:

ד. אם ידוע למוכרת שכל מה שמזמינה כל תביעת הממון אינו אלא על בית הספר בלבד, אין לחוש.

יוסיף דעת יוסיף מכאוב

שלום הרב היקר.

שאלה:

א- מוסיף דעת מוסיף מכאוב והשאלה למה זה כך לכאורה זה צריך להיות הפוך ממכאוב?

תשובה:

א. כי דעת זו "הרגשה", ולכך מי שמרגיש יותר סובל יותר. וכן ככל שיש לו דעת יותר, כן רואה יותר רע ושקר וסובל מכך. וכן שורש הדעת, דבר והיפוכו, והסתירה יוצרת סבל.

שאלה:

ב- לפני בערך שנה אבא שלי קרא לי לסלון ובדרך לשם חשתי וידעתי ללא כל ספק למשך כמה שניות בלבד שרק עכשיו יש לי רגליים ואני אדם הולך והבנתי שעד אותו נקודה הייתי כמו זוחל אז רציתי לשאול:

- 1- מדוע זכיתי למתנה הזאת?
- 2- איך המתנה הזאת נקראת בלשון התורה?
- 3- האם חזרתי למצב של זוחל כמו לפני אותה הארה או שהמדרגה נשארה אצלי רק בהסתר?
- 4- מהו השלב הבא אחרי שזוכים לרגליים?

תשובה:

- ב - 1. איני יודע.
- 2- עיבור שני, עובר במדרגת רגלים.
- 3- נשאר רק רשימו ממנה.
- 4- יניקה.

שאלה:

ג-בעניין משיח בן יוסף ומשיח בן דוד. איפה נמצאים כל אחד מחלקי הנר"ן ח"י שלהם?

תשובה:

ג. משיח בן יוסף, חיה - בגדים. משיח בן דוד, יחידה - בבית.

שאלה:

ד- הבעל שם טוב ותלמידיו הורו דרך עבודה שקוראים משהו אז להשתמש בכל כוחות הגוף והמוחין בפשט התיבה ואז אז יהיה יחוד הויה ואדנות שהמלכות עולה לבינה אם הבנתי נכון. והשאלה כשאני מדבר עם הבורא אני בספק אם להתרכז בתיבות המילים ולנסות להתקשר לאור בתוך התיבות או לדבר איתו כמדבר איש אל רעהו באופן פשוט ואז הריכוז שלי לא במילים והם כאילו נבלעים ברצון שלי לדבר איתו כמו ששני אנשים מדברים אז מה הדרך המעולה ביותר? תודה רבה

תשובה:

ד. בתפלה שתקנו אנשי כנסת הגדולה גם להתרכז במילים, בשיחה בינך לבין קונך, כדבר איש אל רעהו.

מזל שמתלבש במוחין

שאלה:

שלום כבוד הרב, בשיעור של פחד מהלא נודע בסדרת דע את בטחונך הרב הסביר שיש מצב שנקרא פחד של ספק שבו אדם לא יודע ממה הוא מפחד ואז הוסבר שבגדול מזלו רואה את הפחד ואז הפחד משתלשל מטה אל רבדי הנפש התחתונים, הוא מתגלה כפחד של ספק רציתי לשאול כיצד תיאור זה מתיישב עם הכלל שידוע בספרי החסידות והקבלה שאין מתעוררת המידה בנפש לפני שהיא מתלבשת במחשבה (דרך ספירת הדעת)? או במילים אחרות האם יכול להופיע רגש הפחד בלי שהוא עבר דרך המוחין? או שהוא עבר במוחין בצורה סמויה והוליד רגש של פחד?

תודה רבה

תשובה:

שורש המזל למעלה מן המוחין, ומתלבש במוחין או כנעלם או כספק.

פשט ברש"י שבת קמ:

שאלה:

בס"ד

שלום הרב,

רציתי לשאול מה הפשט ברש"י שבת קמ: בבנתיה דרב חיסדא, דנראה שנוגד גדרי הקדושה?

תודה רבה

תשובה:

כל שרחוק מן התאוה, כן צריך לעוררה לצורך חיבור דקדושה.

כתר ומתנת חנים

שאלה:

בסדרת השיעורים "סוגיות בפרשה פרשת חיי שרה הרב דיבר על מתנת חנים, בסוף השיעור הרב הזכיר את הזוהר הקודש שאברהם נתן להם כתרין תתאין, שבעומק המתנות בלי עמל אינן מתנות טובות כמו בני קדם וכו' אבל יש מתנות עם "חן" כמו שנעמי בירכה את רות וערפה "יתן הוי"ה לכם ומצאן מנוחה אשה בית אישה" ומנוחה מלשון חן וזה ה"מתנה טובה יש לי בבית גנזי" עד כאן דברי הרב בקיצור נמרץ, ולעניות דעתי חשבתי, שזה כעין ששת ימים תעשה מלאכתך (עמל) וביות השביעי שבת שבתון (מנוחה - גמול) ואולי זה יסוד הכתר שאומרים בקדושה במוסף שכל כתר ענינו השראה כמו שהרב מזכיר מדברי הרמח"ל, אני ישמח אם הרב יתקן אותי, תודה רבה.

תשובה:

יפה מאוד!

חינוך ילדים וזהירות בדרכים

שלום כבוד הרב,

שאלה:

א. יש לי כל יום זמן פנוי עם בני בן ה-3 (אחרי שהוא חוזר מהגן) כשעה וחצי כל יום בין סדר א' ל-ב' ואז אני לוקח אותו לצהרון. רציתי לשאול מהרב מה כדאי לעשות עם בני בזמן הזה היחיד שיש לנו ביחד במהלך היום? אין הרב ממליץ לנצל אותו על מנת להיטיב לנפש בני ולעבודת ה' שלו?

תשובה:

א. לספר לו סיפור, ולתת לו להתבטאות תוך כדי, ועי"ז לשוחח עמו בפתיחות לפי ערכו, מתוך התעניינות בחייו, רצונותיו, ודמיונותיו. וכן לשחק עמו, ולפחות חלק משחקי הרכבה ומחשבה לפי ערכו. ותוך כדי הנ"ל לפעמים לומר לו משפטים פנימיים אמיתיים, כגון הקב"ה אוהב אותך, נותן לך הכל, וכו'. וכן ביטוי אהבה שלך כלפיו.

שאלה:

ב. כשאני לוקח אותו לצהרון אני מסייע אותו באופניים חשמליות שלי והוא יושב על כסא ילדים שמוחקן באופניים. הצהרון הוא כ-5 דק' נסיעה, ולקחתי אותו כמה פעמים לא חגור ובלי קסדה והנסיעה עברה לשלום ולא הפריע לו משהו. האם עברתי איסור?

האם חובה בכל זאת לחגור ולשים קסדה? מה שם החיוב אם יש חיוב? תודה!!!

תשובה:

ב. כן. עיין בספר שמירת הגוף והנפש בתחילתו שהרחיב במקור שורש האיסור.

יהרג ואל יעבור בגילוי עריות - המשך

שלום כבוד הרב- לעניין השאלה ששאלתי על יהרג ואל יעבור בגילוי עריות- הרב אמר שאין חיוב יהרג ואל יעבור במקרה של יהודי שאומרים לו להיות עם גויה או יהודיה שאומרים לה להיות עם גוי.

שאלה:

א. אבל בכל זאת האם כן יש מצווה להיהרג ולא לעבור? איזו מצווה אם כן?

תשובה:

א. יש אומרים שכן, כי דרבנן יש בו מצות לא תסורו, ונקדשתי בתוך בני ישראל, ובשעת גזרת שמד לכו"ע חייב לעשות כן. ועיין קונטרס דברי סופרים (סימן א). ואגלי טל (מלאכת טוחן, אות לח). וש"ך (יו"ד, קנז, ס"ק י). ומשנה למלך (יסודי התורה, פ"ה). וגר"א (יו"ד, קנז, ס"ק יז). לגבי חיוב יהרג באיסור "ערוה" דרבנן.

וכאשר בא על גויה בפרהסיא, זה איסור תורה שיהרג ואל יעבור. כ"כ הרמב"ן בתורת האדם (שער הסכנה). וכתב באורחות חיים שזהו דווקא בפרהסיא. ועיין רמ"א (אה"ע, כב), ובגר"א (שם).

וכתב המרדכי בפרק החולץ, שביאה עם עכו"ם זהו "עריות", וא"כ חייב למסור נפשו. ועיין תרומת הדשן (סימן ריט). וזהו מדין חיוב יהרג ואל יעבור של עריות.

שאלה:

ב. אדם שנקלע חס ושלום לניסיון כזה, מה רצון השם ממנו שיעשה?

תשובה:

ב. תלוי בהנ"ל אות א'.

שאלה:

ג. מי שהוא בסתם עם גויה או יהודיה בסתם עם גוי בלי שום איום של מוות, ברור שיש בזה איסור וזה מטמא. מה האיסור? וכמה זה מטמא?

תשובה:

ג. רבנן גזרו על נשג"ז, נדה שפחה גויה, זונה. סנהדרין, פב, ע"א. מטמא הרבה!

הציון של הרבי דולר וליקוטי שיחות

מה שהרב ציין שתנועות השלוחים זה למעלה מטעם ודעת, הרב מכוון למה שהרבי מסביר במאמר "ואתה תצווה" ?

שאלה:

א. אני גר בברוקלין ואני משתדל לפקוד את הציון של הרבי פעם בשבוע לתת צדקה על הקבר להדליק נר ותהילים כי זה נותן לי כוח למשך השבוע ברוחניות, וקראתי בתשובות של הרב שהולכים פעם בחודש האם אני צריך למעט ל פעם בחודש, האם יש לימוד מיוחד תהילים או משניות שצריך להגיד? ומה הדרך הנכונה לעשות בתפילה בציון לבקש מהקב"ה בזכות הצדיק או לבקש מהצדיק לבקש רחמים (כמו שנוהגים בחב"ד בפדיון נפש) או גם וגם? והאם יש ענין להוריד נעלים בכניסה לציון או רק נעלי עור?

תשובה:

א. גם. כדאי בכללות ללכת לקברי צדיקים או בט"ו לחודש או בערב ראש חודש. אולם הכל לפי הצורך הנפשי שלך. כדאי ללמוד את תורת הצדיק, ואפשר לומר את אותיות שמו מפרק ק"ט. והעיקר לבקש מהקב"ה בזכות הצדיק. לא נהגו רבותינו להוריד נעליים.

שאלה:

ב. אם הרב יכול להסביר לי בפנימיות העניין שהרבי היה נותן צדקה (דולר) האם זה בשביל שהם יתנו לצדקה? אז למה הוא היה נותן להם מכוחו?

תשובה:

ב. דולר - גימ' עמלק, מחיית עמלק.

שאלה:

ג. המשפחה שלי לא כולם מתחברים לחסידות מכוח נפשם חוץ מאשתי, ושמבקשים ממני בשבת לומר דבר תורה על הפרשה אני אומר ממה שלמדתי באותו שבוע שזה רוב הפעמים מלקוטי שיחות, האם אפשר לשנות קצת מסגנון השיחה בשביל שאנשים יותר יתחברו או להגיד אותה באותו סגנון שהיא כתובה בספר?

תשובה:

ג. אפשר לשנות כפי הצורך.

תיקון מידת הגאווה

שאלה:

מהי הדרך לתיקון מידת הגאווה בעומק?

תשובה:

נתבאר בהרחבה בסדרת דע את מידותיך, יסוד האש - גאווה.

תפילה נכונה

שאלה:

האם זה נכון שצריך להוסיף בתפילה שתתגשם רק אם היא לטובתי?

תשובה:

ראוי מאוד!

דבק באשתו וכבוד הורים

שאלה:

1. מה פירוש הפסוק "על כן יעזב איש אביו ואמו ודבק באשתו וכו'?"

תשובה:

1. כתב הרד"ק שם, שיעבור לגור עמה.

שאלה:

2. אם אשתו של אדם מבקשת כוס מים ואמו גם כן, למי יקדים ויביא? ולמה?

תשובה:

2. כבוד אמו קודמת.

תודה!!!

לימוד קבלה למי שאינו מתנהג בפרישות

שאלה:

בהוראת מדריך אני מקיים מצוות עונה בפתיחות והנאה [לא כנגד ההלכה ח"ו] ואני מרגיש שזה ממש נוגד את דרך רבותינו, ואיני ראוי ללמוד קבלה. האם זה הרגשה נכונה וצריך להפסיק את הלימוד? ואם כן איך אפשר לצאת מההרגל שנכנסתי אליו שלא ברצוני אלא בעצות של מדריך שחפץ בשלום בית?

תשובה:

בנתיים ללמוד מוסרי הזוה"ק. יש להקטין בהדרגה הקשר הגופני הבלתי טהור, ולחזק הקשר הנפשי, בשום לב שימה רבה למדרגת רעייתו וליכולותיה, ודו"ק היטב.

תוהו זהמא בוהו ערב רב

שאלה:

(א) האם יש קשר בין תוהו, זהמא, בוהו, וערב רב?

תשובה:

א. כן, שורש הערב רב בתוהו, שבו שורש הזהמא של כל הבריאה, וחלקו נתקן בבהו.

שאלה:

(ב) האם כל הרע כבר נעשה בשורש קודם האכילה מעץ הדעת ועכשיו נתגלה כל הברורים תחת מהמודעות של האדם?

תשובה:

ב. כן.

עבודת ה' בשמחה ועולם התורה שנחרב

בס"ד

שאלה:

(א) איך אפשר לאדם להיות בשמחה ולעבוד ה' בשמחה אם כל ימיו צריך להיות בספק דקדושה ולחשוש בעצמו "אולי אני טועה, אולי אני לא הולך בדרך האמיתי או בדרך ששייכת לחלקי", מה האיזון בין כח השמחה להיות יהודי והשמחה בעבודת ה' מול כח ביקוש האמת וספק דקדושה.

תשובה:

א. ככלל רוב היום בשמחה, ובשעת חשבון הנפש אזי יש הספק דקדושה.

שאלה:

(ב) האם יש דרך לידע אם יש להקב"ה נחת רוח ממני?

תשובה:

ב. אין דרך מוחלטת, בפרט לאלו שאין להם השגה.

שאלה:

ג) מה התועלת ללמוד בישיבה אם כבר נחרב עולם התורה וכמו שאמר הרב, לכאורה עדיף ללמוד בשקט בביתי שבו אני מרגיש יותר קדושה ובדידות מהעולם השקר.

תשובה:

ג. עדיין בחוץ גרוע יותר הרבה הדבר. ואי אפשר ללמוד כל זמנו לבד, כמ"ש במסילת ישרים, שהדרך ללמוד לבדו, ולפי הצורך ללמוד עם זולתו, כפי הצורך. והדבר משתנה מאדם לאדם, כמה ראוי לישיב לבדו וכמה נצרך לזולתו.

שאלה:

ד) האם היום עדיין יש השראת השכינה על הישיבות?

תשובה:

ד. כן.

שאלה:

ה) ואם "כן", אם יש בחור או אברך אחד בישיבה שיש בו מכשיר חכם האם זה מעכב השכינה מההשכינה?

תשובה:

ה. מקטין מאוד את אור השראת השכינה.

שאלה:

ו) האם השראת השכינה חלה מיד (בתנאי שהם אינם עושים דברים שמעכבים השכינה) בנשואי איש ואשה, או שהם צריכים לעבוד על כך?

תשובה:

ו. מיד, וככל שזוכים מאירה יותר.

חמש לשונות של אהבה

שאלה:

ב"דע את ריעך" הרב מבאר שתחילה יש על האדם לאהוב אחרים ע"י מעשים לעשות חסד לאחרים וליתן מתנות, ואח"כ לעלות לעולם הדיבור ולאמר דברים לאחרים שנותן להם אהבה, דיבורי אהבה, ואח"כ לחשוב מחשבה של אהבה עליהם ע"ע שהוא דואג להם וכדו'. בנוגע הנקודה של ביטוי האהבה לאחרים ע"י מעשה ודיבור, יש חכם באומות העולם שמצא שיש "חמש לשונות של אהבה" איך אחרים מרגישים אהבה, והנפקא מינא הגדולה מכל זה הוא לילדים ובחיי נשואין, שיש שבעיקר מרגישים אהבה ע"י מעשים בעבורם ויש שאין זה כ"כ חשוב להם אלא העיקר להם שיהא להם מחמאות או מישש פיזי כגון חיבוק ונשוק, ויש שהעיקר להם הוא ע"י קבלת מתנות ויש שהעיקר אצלם הוא שההורים ידברו עמו ושהם יבינו את עולם הפנימי שלהם, ויש מהם שכל הנ"ל אינו תופס כלל מקום אצלם והם רוצים רק שההורים יהיו עושים כל מה שהם צריכים בעבורם כיון שהם רוצים להרגיש ששהורים אחראים עליהם ובזה הם מרגישים יציבות, ויש ילדים שאם אינו מחבק או נושק להם אז הם מרגישים שההורים בכלל לא אוהבים אותם אפי' אם ההורים יתנו להם הכל, ולא ידעתי כל הפרטים בזה כיון שלא קראתי החומר רק שמעתי זאת מאחרים וממטפלים, ויש שרוצים לקשר זאת לסוגית הארבע היסודות, ושיטה זו של הבנת בני אדם לכאורה יש בו הרבה אמת, וברצוני לדעת מה הרב חושב על זה אם באמת יש "חמש לשונות של אהבה", ובפרט לדברי הרב שתחילה יש לעשות מעשים של אהבה ואח"כ יש לבטאות אהבה ע"י דיבור, וכו', והאם יש בזה שוני בין אהבת ישראל לנתינת אהבה להמשפחה (האשה והילדים)?

תשובה:

כל דבר נחלק לבחינת ה', ושורשו ה' פרצופים.

מכשיר חכם חדש שאין בו יכולת לקבל חיבור לאינטרנט

שאלה: עכשיו יש פרסומים לכל הקהילה של יראים כאן בארה"ב, לקנות סוג מכשיר חכם חדש שאין בו יכולת לקבל חיבור לאינטרנט, רק יש בו יכולת לקבל אפליקציה מסוימים, איך צריכים לראות את זה, דלמעשה אין בו חיבור לטומאה אמנם כל א' שמחזיקו לכאורה הוא מאבד צורת בן תורה, ועוד זה לכאורה עצם החזקת פון כזה בצורה של מכשיר חכם לכאורה יש בו בעיני על שאנשים הרואים אותו אינם יודעים אם זה מכשיר טמא או לא.

תשובה: נכון מאוד!

גאוה ויסוד האש

שאלה:

כיון שגאוה באה מיסוד האש בנפש האדם, האם זה אומר שכל מי שיש לו יסוד האש בהכרח מתמודד עם גאוה, או שיש כאלה שיש להם יסוד האש בלי נטיה לגאוה?

תשובה:

לכולם יש גאוה, אולם מי שיש בו יסוד האש חזק יותר, נוטה יותר לגאוה, אולם פעמים עיקר נטייתו לכעס, ופחות לגאוה.

תפיסה באצילות

שאלה:

בתשובה מהרב, הרב כתב שנשמות ששורשם בבי"ע אינם יכולים לתפוס אור האצילות.

האם בכלל שייך מושג של "תפיסה" באור האצילות? [אפילו למי ששורשם באצילות]

תשובה:

בחב"ד נתבאר רבות מהי ה"תפיסה" באצילות, לנשמות מאצילות.

תלמיד חכם יר"ש שעוזר לנשים בענייני הלכה ועצות

שאלה:

תלמיד חכם וירא שמים שעוזר גם לנשים בענייני הלכה ועצות, איך הדרך בה ינהג שיהיו מעשיו כרצון הבורא יתברך. תודה לרב על הזמן היקר שמקדיש לנו, ועוזר לנו מאד באיזון ההשקפה ושאר העניינים.

תשובה:

נא לפנות לת"ח שעושה כן ומצליח לשמור על קדושתו, נכון הדבר שיש ת"ח שעושים כן, אולם אני איני יודע דרך לזאת לאלו שאינם מופקעים מבעיות הדור.

האם לחפש רב עם שורש נשמה דומה

שאלה:

שלום להרב,

שאלתי את הרב שאני מרגיש שאני רחל נשמה (לפי ספר בים דרכך) שכן אני נמשך מאוד לרגש, בעוד שהרב נראה יותר כמו לאה נשמה, שכן הרב מצטיין בבהירות במחשבה.

הרב ענה לי כי באחרית הימים, נשמות רחל יצטרכו את נשמות לאה שיעזרו להן להבהיר את רגשותיהן. אם כן, האם זה אומר שלמרות שיש לי שורש נשמה שונה מאשר הרב, הרב הוא עדיין מה שאני צריך בתור רב? האם זה יבטל תשובות אחרות שהרב נתן שיש לחפש רב שיש לו שורש נשמה דומה לשלו?

תודה לרב מראש

תשובה:

זאת אומרת שאתה עדיין נצרך בירור שכלי "נוסף" על הרגש הפועל, אולם הינך נצרך רב שיסודו הרגשה, ונצרך לצרף לזאת אף בירור הנ"ל.

תענית וגלגולי שלג לפגם הברית

שאלה:

האם ישנה מציאות בימינו בה יש צורך בתענית וגלגולי שלג למי שפגם בברית רבות והגיע עד שער הנ"ן שבטומאה על כל גווניו?

תשובה:

כן!

השגחה פרטית ע"פ הבעש"ט

שלום רב, רציתי לשאול,

שאלה:

א) מי שמאמין בהשגחה פרטית, אך לא באופן המבואר בבעש"ט, אלא כהחינוך ועימיה, האם נחשב ככופר ביג עיקרי אמונה, כי בדורנו התקבל בעמ"י כהבעש"ט או לא?

תשובה:

א. לא.

שאלה:

ב) והאם יש עוד שסוברים כהבעש"ט ולא מהחסידות, אלא בדורות שלפני?

תשובה:

ב. כן. כגון תורת המנחה (צו, דרש לז). ועיין עמק המלך (שער יז, פרק טז). ולימודי אצילות (סוד הצמצום, ח"ב). ושומר אמונים הקדמון (ויכוח שני).

שאלה:

ג) ואם כן האם הרב יכל בבקשה להביא מראי מקומות לכך?

והרב כותב בבלבבי א' לחשוב על כל חפץ שה' בראו, אך זה לא נכון לכאוי' כי זה בסין נוצר ורק חומרי גלם ה יצר, אני צודק?

ישר כח!!

תשובה:

ג. החומר "נברא" ע"י הקב"ה, "הצורה" נעשית ע"י בשר ודם "מברואיו" של הקב"ה.

עשר שאלות על עין הרע

שאלה:

א. האם עין הרע זהו דבר שבאותו רגע על האדם או שזה "נתפס בו" כלומר מעכשיו כל ההנהגה עם האדם זה דין?

תשובה:

א. נתפס בו.

שאלה:

ב. מה פירוש דבר הסרת עין הרע כלומר מה העומק בזה ואיך ע"י עופרת פתאום הכל נעלם?

תשובה:

ב. עופרת שואבת עין הרע כמו ברזל שנשאב ע"י אבן השואבת.

שאלה:

ג. הרב ענה לשאלה האם כהגדרה כללית נכון לומר שעין הרע זה פשוט הנהגה של יותר דין?

כן. "צר", צמצום. ויתר על כן "שבירת העיניים", יוצר שבירה וחורבן וקלקול. האם בהסרה עכשיו ההנהגה חוזרת להיות חסד? כלומר האם הסרת עין הרע כהגדרה זה פשוט שינוי הנהגה? (ודבר זה יש להבין איך ע"י עופרת או לחש או כל דבר אחר אפשר לשנות את ההנהגה של ה')

תשובה:

ג. כן.

שאלה:

ד. אם בהוצאה ע"י עופרת יש לבוא או שמספיק לומר שם? (כי יש עושים כך ויש עושים כך) מה האמת?

תשובה:

ד. מספיק לומר שם, עדיף לבוא.

שאלה:

ה. אני שואל כי היה עלי הרבה עין הרע והלכתי גם להוצאה בעופרת וגם לאחד שמוציא ע"י לחש שקיבל במסורת וגם

אמרתי את ה- יא פסוקים ושום דבר אצלי לא השתנה מאז (בערך חצי שנה) הכיצד זה יתכן? האם יכול להיות שזה

מראה שיצא אבל עדיין יש או שיצא לגמרי? ואז השאלה שאם סר ממני אז מדוע דברים לא השתנו?

(ראשית אמרתי לאדם שמוציא ע"י עופרת את שמי בלי לבוא והוא אמר "היה לך הרבה וכו' אבל הכל יצא" לאחר מכן

רציתי מאוד ללכת להוצאה בלחש כי עדיין חששתי ושם הלכתי והוא אמר לי משפט "הרגשתי שהיה לך משהו חזק אני

מקווה שיצא או שהכל יצא" ולאחר מכן הלכתי להוצאה בעופרת כי עדיין אמרתי אולי נשאר משהו).

תשובה:

ה. לא הכל תלוי בעין הרע, זהו חלק בלבד.

שאלה:

ו. איך יכול להיות שהראשון טען שהוציא הכל אבל לאחר שהלכתי לאדם נוסף זה הראה שיש לי? (כמובן שהלכתי לאדם הראשון לאחר שהומלץ לי ע"י אדם שהוא בירר עליו וכו' שהיה לו איזו בעיה מסוימת ולאחר שהסיר אצלו אמר שנושע במה שהיה צריך הוא ומשפחתו)

תשובה:

ו. רובם לא מבינים כלל בענין, וכל אחד מבין לפי ערכו, כמו רופאים לדוגמא.

שאלה:

ז. על שאלה בעבר הרב נשאל כך: כל מה שקורה זה מאת השם, אז מה זה בעצם עין הרע? וענה: במקום שאין אמונה נמסר שליטתו לנבראים, וזה גופא רצונו ית"ש, ונשאל: ראשית מה כוונת הדבר אין אמונה, הרי כולם מאמינים שהכל מהשם ואם הכוונה לאדם שחושב שעושים לו עין הרע אז יש מקרים שאנשים כלל לא ידעו על המושג הזה עין הרע וכלל לא היה במחשבתם ואז גילו שהיה עליהם עין הרע וענה: לא מדובר בעיקר על אמונת השכל בלבד, אלא בעיקר על אמונת הלב. כי כל מאמין אמונתו אינה בהכרח שלמה, וכולנו בבחינת "מאמין ואינו מאמין", כנח. וכל השינוי בין בני אדם, כמה חלקי המאמין שבו, וכמה חלקי האינו מאמין שבו, בכמות ובאיכות. ולא מובן כוונת הרב שהרי רק אדם שמכיר את המושג עין הרע אז יכול לחשוב אולי מישהו מזיק לי אבל מי שלא ידע על המושג הזה אז לא עלה בדעתו ח"ו שמישהו "יכול להזיק לו" בצורה הזו, אם אפשר להסביר? ואם אפשר שהרב יתן דוגמא שממנה נבין ונסיק לשאר דברים ונדע לתקן עצמנו?

תשובה:

ז. חושש מעין הרע בתת ההכרה.

שאלה:

ח. אם לא היה דבר כזה עין הרע אז לא היה קורה לאדם כך וכך או שבכל מקרה היה קורה לו כי זהו רצונו יתברך?

תשובה:

ח. לא היה קורה.

שאלה:

ט. אם אדם זכה לדבר מה ע"י זכות גדולה ותפילות וע"י לכאורה העין הרע הפסיד זאת האם זה ישוב אליו?

תשובה:

ט. יתכן.

שאלה:

י. ומה לגבי האם הדבר שקרה לו זה לא דבר שברגע הכל חוזר להיות טוב אלא זה תהליך כביכול שצריך להתחיל כמעט הכל מחדש כלומר שעלה ונתעלה שזה גופא הייתה עבודה ויגיעה וסיעתא דשמיא כמובן ואז ירד וירד האם תהיה מחדש אותה סיעתא דשמיא?

סליחה על האריכות אבל נושא זה מאוד לא ברור ובפרט שלכאורה מחמת העין הרע קרה לי כך וכך, ורצוני להבין נושא זה בכלל ובפרט על עצמי לדעת מה לעשות כדי לזכות שוב להנהגה של יותר הארת פנים מהקב"ה.

תשובה:

י. כן. אולם ככלל הינך נותן משקל רב לעין הרע, וכדאי להסיח דעת מכל הענין, ולחזור לאמונה הפשוטה בהשגחה פרטית שהיא עיקר יסוד האמונה שעליו נבנה קשר חזק ונכון לקב"ה.

תודה רבה.

הנרת תודה

שאלה:

אני מגיל בחרותי שמעתי את השיעורים וקראתי את הספרים של הרב זזה כבר יותר מ12 זזכה אותי הקב"ה גם לזכות את חברי ואני מודה לקב"ה על הזכות שנפלה בחלקי כל יום ויום, ואני רוצה להכיר תודה על כל מה שהרב עשה בשבילי בחודש ההודאה כסלו תודה רבה מעומק הלב, ושנוכה לביאת משיח צדקנו בקרוב ממש.

תשובה:

חזק ואמץ! עלה והצלח!

גאווה שא"א לעקור

שאלה:

בעניין מידת הגאווה, נראה שיש אחרי הכל חלק של גאווה באדם שאי אפשר לעקור גם אחרי עבודת המידות מרובה, האמנם?

תשובה:

לכך אמרו לחד מ"ד, שנצרך שיהא באדם שמינית שבשמינית שבגאווה. וזהו ביאור אחד. ובדקות כל מידה אי אפשר לעוקרה לגמרי, כי ישאר רשימו, או "צל צילו" של המידה.

קללת חינוך

שאלה:

1. מהי קללת חינוך? אף אדם לא מייחל לשני סתם אלא מחמת שעשה לו דבר מה?

תשובה:

א. נובע מקנאה, או רע בעצם.

שאלה:

2. לו תבוא" מה הפשט בזה? ושנית הרי כל יסורים שבאים על האדם הכל בהשגחה והכל קצוב, האם מדובר כאן על יסורים שממילא היו מגיעים או שזה משהו נוסף?

תשובה:

ב. חוזר למקלל, כמו עד זומם, כאשר זמם נעשה לו. עיין מהר"ל סנהדרין מח, ע"ב.

שאלה:

3. האם מדובר שקילל בפניו או אפילו שהיה לבד ופשוט אמר ויחל לשני כך? או שנגיד שאמר ויחל לשני כמו שהוא גורם לי הרבה צער כך גם לו יהיה הרבה צער?

תשובה:

ג. אפילו שלא בפניו.

שאלה:

4. מה לעשות כדי לתקן?

תשובה:

ד. לברך זולתו מעומק הלב.

שאלה:

5. האם האיסור לקלל זה דווקא בפניו או לא?

תשובה:

ה. האיסור הוא רק קללה בשם. אולם אינו ראוי כלל וכלל, ככל אופן!

תודה רבה

קרום המח ועצם הגולגולת

שאלה:

שלום וברכה כבוד הרב שליט"א.

בסדרה דע את רפואתך, בסופה, הרב נגע בחלוקה של הקרום מח וגולגולת. ביאר את עניין הקרום שתפקידו הוא היכולת לדלג ולעבור ממחשבה ישרית למעגלית, והוא בעצם הכח המאפשר לעצם להתגלות בתוך המחשבה. הוא המאפשר את הדרור הנפשי. לעומת היושרי שמקבע את האדם מחד ומאידך המעגלית שמנתקת אותו, וזהו חידוש היהדות. הרב אמר שזה הרובד החיצוני של גילוי העצם, שמורכב מב' חלקים דהיינו המודעות לפעולות והפנימי מודעות לעצם. מעבר לכך יש דממה ששם אין מודעות כלל. אמנם הרב לא המשיך לבאר חלקים אלו, היכן הם באיבר הגשמי, וכיצד בפועל להגיע אליהם. אשמח מאוד אם הרב יוכל לבאר למעננו.

תודה רבה!

תשובה:

ז"ל הרע"ב (חולין, ג, א) ב' קרומים יש למוח, העליון דבוק לגולגולת, והשני סמוך למוח, עכ"ל. המודעות לפעולות זהו הקרום הסמוך למוח, והמודעות לעצם הוא הקרום הדבוק לעצם הגולגולת. ובעצם הגולגולת יש דממה ממש. נצרך השקטה פנימית ומודעות חושית לתנועות הגולגולת והקרום והמח, והתחברות אליהם, זו עדינות פנימית של חיבור חושי לחלקי המח.

שליטה על הרצונות והתלהבות בעבודת ה'

שלום רב.

תודה רבה על התשובה.

שאלה:

1. רציתי רק להבין לגבי הענין של הרצונות. הרב אומר שהרצונות הם מהנפש האלוקית- והבהמית. ז"א שהקב"ה שם לאדם ע"י "היצרים" את הרצונות. אז איך אדם בוחר במה לרצות? ואיך הוא יכול להשליט רצון או להוליד רצון?

תשובה:

א. יכול לשלוט על הרצון או באופן של כבישת הרצון ע"י מעשה הפכי לרצון, או ע"י מח שליט על לבא. הולדת רצונות הוא ע"י זיכוך הגוף וגילוי הנשמה, ועי"ז מתגלה רצון הנשמה. או ע"י מעשה שמוליד התעוררות, כגון שמיעת חכם המעורר וכד'.

שאלה:

2. ועוד דבר. אם ה' ברא את האדם בצורה שאין לי אחראיות למעשי. כמו בהמה חיה איך שבא. (ובאמת יש לי דפוס התנהגות כזה שעד שלא קורה משהו. לא מתעוררת. מה שב"כ אדם נוהר ועוזר לעצמו) ואני לא מרגישה שזה ממש חשוב לי לעשות את הנכון עד כדי מעשה והתגברות. אז מה יתן לי את הכוח לעלות- לרצות ולהבין את החשיבות עד כדי עשייה?

תשובה:

ב. יש אחריות, ואינו כבהמה וחיה. יש לגלות את הרצון המועט שקיים, "וללבות אותו" ע"י התבוננות ודיבור ומעשה. אולם כמובן נצרך רצון לרצות, ועצם כך שאתם שואלים על כך, מונח כאן רצון לרצות!

שאלה:

3. מה שהרב אומר דבר קטן, מה הכוונה לדוגמא?

תשובה:

ג. רצון לומר מילה טוב למישהו, או להיפך, כל דבר ולו הקטן ביותר!

שאלה:

4. יש לי שאלה שמטרידה אותי הרבה זמן. אני חיה עם בעלות תשובה. ובעבר גם עם חרדיות מבית. ושמתי לב שבעלי תשובה עובדים את ה' יותר בחיות ובהתלהבות - כי הם מבינים את הערך של התורה וחיו את החוסר וכו'.. ומי שנולד לזה לא כולם. אבל הרבה לא עובדים את ה' בהתלהבות והבנת הערך של התורה וכו'.. ולכן חשבתי שמהבחינה הזו כדאי לאדם אולי לרדת ח"ו בשביל שאח"כ יחזור בהתלהבות. והבנת הערך של התורה וכו'.. וכמובן לפי ידיעתי ה' לא רוצה את זה. אז איך? איך אדם יגיע להתלהבות ושמחה בעבודת ה'. כשהוא לא הרגיש מה זה לא לחיות לפי מה שה' אומר? גם בעלי תשובה אומרים שלדעת מושגים ולראות דברים. זה לא כמו לחיות אותם. בקיצור אשמח מאד אם יש לרב תשובה שתישב את דעתי. ואם הרב מכיר ספר שיוכל לעזור לי בעניין האכפתיות מעצמי. אשמח לשמוע.

תשובה:

ד. ע"י שיתבונן כיצד חסר "פנימיות לחיים" אפילו אם שומרים תורה ומצוות.

תודה רבה מאוד.

עבודת ה' לפי הדרכת בעל התניא

שאלה:

א) רציתי לשאול לגבי עבודת ה' של הבינוני שאליה רובא דעלמא צריכים לשאוף ולהמשך. מה תוקף העיסוק על חלק הרע שבנפש? לכאורה משמע מדבריו שדי בעיסוק בהתעוררות הנשמה כדי להשליט המוח על הלב בשעת מעשה, וא"כ יוצא שבמסגרת היומיומית הוא לא מתעסק עם הרע שבנפשו. כמובן חוץ ממה שצריך להקדיש עיתים מזומנות לעיסוק איתו שהוא כחלק מהשבועה שמשביעין אותו תהי צדיק, אבל שאלתי על עיקר העבודה המכווניה אותנו למדריגת הבינוני. האם באמת די בעיסוק בגדולת ה' בלימוד התורה ובתפילה וכו' מבלי להתעסק בגנות הרע, להכיר לעומק את הנפש הבהמית וחלקיה, לעשות פעולות של התנזרות והרחקה מהרע, ושאר עבודות הנוגעות לרע שבנפש?

תשובה:

א. שיטת חב"ד, כשמה, מוחין. חכמה בינה ודעת, שלשיטתם עיקר העבודה ע"י "התבוננות", ע"י מוחין, "מח שליט על לבא". אולם כמעט אין בדורנו מוחין כ"כ גדולים שמספיק להם זאת, ולכך נצרך לצרף עבודה מעשית שפועלת להדיא עם הרע.

שאלה:

ב) האם זו הכוונה שמעט מן האור דוחה הרבה מן החושך, שכאשר האדם ממלא את מחשבתו בגדולת ה' ומעורר אור הנשמה בקרבו, אפי' בבחי' רשימו בלבד די בזה לגרש כל נוכחות הרע מלבושי הנפש?

תשובה:

ב. כן!

כיוון השינה ע"פ קבלה ודרכים בעבודת ה'

שאלה:

א. איזה רב מקובל אמר לי שצריך לישון כשהראש לצד מזרח ולא כשהרגליים לצד מערב האם יש מקור לדבריו בספרי קבלה?

תשובה:

א. ארז"ל כל הנותן מטתו בין צפון לדרום הויין ליה בנים זכרים. ופירשו בזוהר, ראשה למזרח ומרגלותיה למערב. ועיין בארז"ל, שער המצות, בראשית.

שאלה:

ב. האם דרך קאמרנא וברסלב קרובים להדדי?

תשובה:

ב. יש חלק דומה, מצד הביטול, ה"אין". אולם זהו "אין" שונה. בברסלב זהו אין של תמימות ופשיטות, ובקאמרנא זהו אין של "ביטול היש". וכן בקאמרנא תופס ענין היחודים מקום רב, משא"כ בברסלב.

שאלה:

ג. ראיתי בספר נתיב מצותיך שכותב קצת בחריפות נגד ספר קל"ח פתחי חכמה להרמח"ל. מה דעת הרב על זה, ואם היום עדיין יש חשש זה?

תשובה:

ג. אלו ואלו דברי אלקים חיים.

התייחסות נכונה למקרים קשים שבאו לאדם ברצף

שאלה:

שלום וברכה, רציתי לשמוע דעת תורה והכוונה למציאות הבאה:

בימים האחרונים אני מתמודד עם תסמיני קוליטיס אחרי תקופה רבה בה לא סבלתי מהם. השיא היה בשבת. ובתפילת מוצאי שבת - קרה אירוע די מזעזע, ככל הנראה הושלכה אבן אל עבר בית הכנסת בו התפללתי, וחלון התנפץ במרחק שני מטרים ממני. עדיין לא ברור מה בדיוק קרה שם, אך אחד הילדים טען שראה כיצד מושלכת אבן. לא התפללתי שם

שנתיים (!), והנה אירע מה שאירע... למחרת, בבוקר, הבן שיהיה בריא רץ לכביש (התנהגות שאינה מתאימה לו), וניצל בס"ד לאחר שרכב נוסע בלם. אשתי נכחה איתנו באירוע, וחזרה בוכה. כל דעביד רחמנא לטב עביד.

רציתי לשאול:

איך יהודי מתייחס לרצף אירועים שכזה? האם להניח לזה? אולי זה מחייב אותי לעבודה מסוימת? אני רוצה להוסיף שרוחנית אני בתקופת עליה, בס"ד, ובהכוונת הרב. אני ממש יהודי חדש. אשמח להכוונה של הרב, הלכה למעשה, מה עלי לעשות במצב הנוכחי, בתפילה שמכאן ואילך נזכה כולנו להמשך סייעתא דשמיא בכל העניינים.

תשובה:

נצרך לברר את שורש מידת הדין בנפשך, והיינו לחדד את הגבולות בנפש, כי פעמים תוך העלייה האדם קופץ יותר מדאי, ונצרך בירור מה הם הגבולות הראויים למדרגתו.

עין ב"ב, ד, ע"א, במעשה עם בבא בן בוטא, וע"ז אמרו חכמים היזהרו בדבריכם.

שאלות בכל הנושאים יתקבלו בברכה
במערכת השו"ת ויועברו למורינו הרב שליט"א

דוא"ל: rav@bilvavi.net | פקס: 03-548-0529

[לקבלת תשובה בפקס, נא לציין מספר פקס שזמין תמיד, או את מספר התא-קולי של הפקס]

הבהרה: מעת קבלת השאלה במערכת, זמן החזרת התשובה נמשך בין כשבוע לשלושה שבועות על דרך כלל. אם לא נתקבלה תשובה עד זמן זה, ניתן לפנות למערכת על מנת לברר את סיבת הדבר [בצירוף מספר השאלה], באופנים הבאים:

דוא"ל: info@bilvavi.net | פקס: 03-548-0529

■

לקבלת העלון השבועי בדוא"ל,
וכן מקבץ שאלות ותשובות לפי סדר הפרשיות,
יש לשלוח בקשה לכתובת:

[לקבלת העלון השבועי והשו"ת דרך הפקס, יש לשלוח בקשה למספר הפקס 03-548-0529]



לברורים בנושאי "בלבבי משכן אבנה" ניתן לפנות למערכת באופנים הבאים:

052-763-8588 ■ פקס 03-548-05294 ■ ת.ד. 16452 ירושלים מיקוד 9116302 ■ info@bilvavi.net



שיעורי מורינו הרב שליט"א מופיעים ב"קול הלשון"
ישראל 073.295.1245 | USA 718.521.5231

■

שיעורים שבועי

אנציקלופדיה מחשבה

חולון יום ד' 20:30

משפ' אליאס

רח' קדמן 4

לפרטים 050.418.0306

אנציקלופדיה עבודת ה'

ירושלים - יום ג' 20:30 בדיוק

ישיבה ראשית חכמה

רח' בן ציון אטון 8 הר חוצבים

לפרטים 052.765.1571



ניתן להשיג בחנויות ספרים הנבחרות בארץ עכשיו